eTwinning projektek a 2015/16-os tanévben

Kunst und Kultur unter einem DACH

Művészet és kultúra egy fedél alatt (D-A-CH: Németország-Ausztria-Svájc)

A 9. nyelvi előkészítő osztály tanulói egy tanéven át, heti egy órában horvát és spanyol tanulókkal dolgoztak együtt német nyelvű projektjükben. Az eTwinning testvértérben és más kollaboratív eszközökkel dolgozva, a német nyelvű országok egyes városainak kultúrájával és művészetével foglalkoztak. Négy várost dolgoztak fel a tanév során: München, Berlin, Zürich, Bécs. Aktívan együttműködve a projekt tervezésében, a tanulók nemzetközi vegyes csoportokat alkotva választották ki a projekt egyes szakaszaiban, hogy az adott várossal kapcsolatban milyen művészeti/kulturális ággal szeretnének foglalkozni, illetve megválaszthatták, hogy milyen formában mutatják be azt társaiknak. Választható művészeti és kulturális ágak voltak például a látnivalók, irodalom, képzőművészet, építészet, film, gasztronómia, zene, stb. Egy-egy szakasz (város) során – hat-nyolc hét alatt - a különböző témát feldolgozó nemzetközi csoportok elsősorban interaktív feladatokkal, kvíz jellegű feladványokkal mutatták be a többieknek a megszerzett ismereteiket. Az egyes városok feldolgozásánál, a feladványok és összegzések készítésénél törekedtünk a változatos IKT-eszközök használatára. Pl. Kahoot, Powtoon, Blog, Voki, Learningapps, Google Drive, videokonferencia.

A projekt egyik célja az volt, hogy a tanulók bővítsék ismereteiket a német nyelvű városok kultúrájáról és művészetéről. A feladványok kidolgozásánál kreativitásra és innovációra volt szükség, a kutatómunka során, a releváns információk kiszűrésénél pedig az analitikus gondolkodás és szintézis fejlesztése volt a cél. A nemzetközi vegyes csoportban folyt munkától és a sok csoportos feladattól a kooperatív készségek fejlődését vártuk. A tanulók aktívan részt vettek a projekt tervezésében és lebonyolításában, ettől azt vártuk, hogy a tanulók felelősséget vállalnak a projektfolyamatokért valamint megtanulják, hogy hogyan tervezzék egy-egy projektszakasz időbeosztását és hogyan menedzseljék azt. A változatos IKT-eszközök alkalmazásával az IKT-ismeretek fejlesztését céloztuk meg.

Iskolánk tanulóinak a tanév végén lehetőségük volt egynapos tanulmányi kirándulás keretében az osztrák fővárost felkeresni, köztük több, a projektben megismert nevezetességet is. A kiránduláson készült képekből készült prezentációt, a többi projekttermékkel együtt, megosztottuk a projekt Testvérterében:

A projekt weboldala és eredményei

A projekt befejezéseként online kérdőívben kértünk visszajelzést a tanulóktól a projekt folyamatáról. Örömmel állapíthattuk meg, hogy a tanulók felismerték a felhő alapú alkalmazások hasznosságát és meg tudták fogalmazni, hogy mire tudnák később használni, a tanulmányaikban és a mindennapi életben, a projektben alkalmazott programokat. Arra a kérdésre válaszolva, hogy mit adott nekik a projekt, sokan említik a német nyelv tanulása mellett az ismeretszerzést, adatgyűjtést, az informatikai ismereteket, de kiemelten sok említést kap a csapatmunka, az együttműködés elsajátítása, valamint az időgazdálkodás, időbeosztás tanulása is.

A tanulóknak különösen tetszett, hogy más országok diákjaival valamint barátaikkal egy csapatban dolgozhattak együtt, emellett szórakoztató formában, színes, változatos feladatokon keresztül tanulhatták a nyelvet.

Kalocsa Ibolya

németnyelv-tanár, projektvezető